|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sosialpedagogiske tiltak v/ Svarholt skole 8.-10. trinn (+ noe samhandling med 1.-7. trinn)** | **Ung-Data undersøkelsen** | **Tid** | **Ansvar-**  **lig** |
| **Bruker opplegget « Alle har en psykisk helse».** |  | (2013/  2014)  (inn i årshjulet fra 2014/15) | Kontakt-lærer.  Timelærer |
| -Bør starte med første del (beregnet på 8. trinn) i alle klassene. (2013/14)  -Først fokus på lykke før vi tar tak i problemer. | FORELDRE OG VENNER  -Nære relasjoner  -Forhold til foreldrene  -Skole og framtid |
| -Helsesøster kan komme inn i klassen i vanskelige delemner. Kontaktlærer avtaler med henne om når hun skal inn.  -Det må brukes nødvendig tid til programmet.  -Fokuser mer på løsninger enn problem.  -Rusproblematikk i Vestvågøy trekkes inn i temaet.  (avhengig av å få opplysninger om dette fra f.eks. SLT-koordinator)  -Informere på foreldremøte/ konf.timer om at vi jobber med dette emnet på trinnet. | HELSE OG TRIVSEL  -Plaget av ensomhet  -Depresivt stemningsleie og ensomhet.  -Selvbilde  -Fysisk selvbilde | Hele året | Helse-søster.  Kontakt-lærer.  Rådgiver / sosiallærer  SLT-koordin. |
| **MOT** ivaretar temaene mobbing, rus og viktige valg.  **FRI** Vi må øke fokuset på bruk av snus. | TOBAKK OG RUS  RISIKOADFERD OG VOLD  -Selvbildet | Hele året | MOT-  Informatør. Kontakt-lærer.  Timelærer |
| **Ha samarbeid med Barnevakten**  -Et møte med barnetrinn  -Et møte med u.trinn  -Et foreldremøte | FORELDRE OG VENNER  -Fritid  -Nære relasjoner  -Forhold til foreldre | Hvert 3. år | Skolens ledelse.  Rådgiver/  Sosiall. |
| **Ha nært og godt samarbeid med helsesøster.**  -Ta tak i ting tidlig. Samtale med elever. | HELSE OG TRIVSEL  -Depressivt stemningsleie og ensomhet  -Selvskading | Ukentlig | Skolens ledelse.  Rådgiver/  Sosiall.  Kontakt-  Lærer.  Helsesøster |
| **Klassering.**  **Elevsamtaler.**  **Karrieresamtale.**  -Ukentlig gjennomgang på team 3 ang. situasjoner som har oppstått, eller enkeltpersoner vi må være oppmerksom på.  -Rask håndtering av situasjoner som oppstår (konflikt og problematferd = ferskvare) | SKOLE OG FRAMTID  -Tid brukt på lekser  -Trivsel på skolen  -Skulking  -Konflikter og problematferd | Ukentlig  Høst /vår  Årlig | Kontakt-  lærer.  Timelærer  Rådgiver /  Sosiallærer |
| **Fokus på fair play (hvordan gjøre andre god):**  -Sykkeltur/ overnattingstur (fjelltur) på 8.-10. trinn (høst)  -Aldersblandede prosjekt(bygdekvelder) på team 1, 2 og 3.  -Kanonballturnering arr. av elevråd 8.-10. trinn (7.-10. trinn, høst).  -Fjelltur v/ eksamen (7.-9. trinn, vår)  -Aktivitetsdag (1.-10. trinn, høst)  -Aktivitetsdag arr. av elevråd 5.-10. trinn (1.-10.trinn, vår)  -Fotballturnering arr. av 10. trinn (7.-10. trinn, vår)  -Dansens dag arr. av elever.  -Trivselselever.  -MOT til å glede –dagen.  -Valgfaget. | HELSE OG TRIVSEL  -Plaget av ensomhet  -Mobbing  FORELDRE OG VENNER  -Nære relasjoner  -Fortrolig venn  -Selvbildet | Årlig /  Daglig/ Ukentlig  Ukentlig | Teamet  Rådgiver / sosiallærer |
| **Skole / hjem-samarbeid**  -Informasjonsmøte til foresatte på 7. trinn ang. overgangen til ungdomsskolen (rettigheter og plikter, for skole og heim).  -Foreldremøter.  -Møter så snart noe oppstår.  -Konferansetimer. | SKOLE OG FRAMTID  -Tid brukt på lekser  -Skulking  -Trivsel på skolen  FORELDRE OG VENNER  -Nære relasjoner  -Forhold til foreldrene  TOBAKK OG RUS  RISIKOATFERD OG VOLD | Vår  Høst/vår  Ukentlig  Høst /vår | Skolens ledelse.  Rådgiver/  Sosiallærer.  Kontakt-  lærer. |

Svarholt skole har Tverrfaglig team bestående av: Rektor, Helsesøster, PPT, Barnevern, Rådgiver/sosiallærer, SLT-koordinator, Trollknausen barnehage, Tommeliten barnehage (barnehager møter etter behov). Tidsplan med 5 møter pr. skoleår.

Årlig gjennomgang fra 1.-10. trinn ang. risikoelever (høst / vår): Helsesøster, Rådgiver/sosiallærer, Rektor.

Svarholt skole, team 3, mars 2014 Revidert høst 2015